











Titolo progetto	PCTO – Imprenditorialità e Challenge Based Learning – Regione Lazio
Presentazione Ente	F.I.F.R.A. srl definisce strategie di mercato e sviluppa talenti con interventi consulenziali e formativi. Progetta ed eroga corsi organizzativi, gestionali, manageriali, nell'ambito delle aree di competenza chiave delle aziende. La progettazione può essere personalizzata sulla base delle specifiche esigenze dell'azienda cliente, a partire da un'analisi dei fabbisogni, con l'obiettivo di definire esperienze e contenuti unici, in aula o in contesti esterni, che rappresentino un reale valore aggiunto per le aziende clienti ed i loro team. Adotta modelli di formazione innovativi, come ad esempio i serious game, TED talk, TEF model, per trasferire competenze attraverso un approccio esperienziale e partecipativo. Ha partecipato dal 2014 a progetti di Alternanza Scuola Lavoro, sia in partnership con Associazione Cambiamenti, sia autonomamente, e a progetti di mentorship e formazione, laboratori di impresa collaborando con l'incubatore della Università di Roma 3 (Dock3), Luiss Business School, Università Unint e John Cabot.
Sito	www.fifra.it
Breve descrizione	Il progetto "PCTO – Imprenditorialità e Challenge Based Learning – Regione Lazio" ha recepito il recente cambiamento dai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) alla denominazione Formazione scuola-lavoro (FSL) a partire dall'anno scolastico 2025/2026, secondo quanto previsto dal Decreto Legge 127/2025. In linea con tale evoluzione desidera consolidare ancor più la dimensione orientativa e la crescita delle competenze trasversali degli studenti. Intende promuovere la cultura dell'imprenditorialità e dell'innovazione attraverso un approccio Challenge Based Learning (CBL), coinvolgendo studenti del terzo, quarto e ultimo anno degli istituti secondari superiori laziali in un percorso di 45 ore articolato in fasi esperienziali, formative e di orientamento. Le caratteristiche del progetto permettono che sia proponibile a tutti gli indirizzi scolastici, ed eventualmente personalizzabile in modo da rispondere alle specifiche caratteristiche dei diversi indirizzi.
Articolazione	 Introduzione e presentazione del percorso (2 ore on line) Giornata di ideazione collaborativa (5 ore) Challenge con le start-up Unfold Tomorrow e Ticketoo (5 ore) Formazione imprenditoriale online (16 ore) Mentorship/Tutorship e sviluppo delle idee (12 ore) Giornata finale di pitch e orientamento (5 ore)
Monte ore FSL	45



Similarity School ACAIDEMIN











Obiettivi formativi	Il progetto, sviluppando competenze imprenditoriali trasversali e digitali, mira a rafforzare la capacità di iniziativa, la collaborazione, la risoluzione creativa dei problemi e la consapevolezza delle proprie aspirazioni professionali. L'impatto atteso è duplice: sugli studenti, in termini di empowerment personale e orientamento al futuro, e sulle scuole, attraverso l'introduzione di metodologie innovative per la didattica.
Competenze	 Sviluppo di competenze imprenditoriali Mentalità imprenditoriale: capacità di individuare opportunità, assumere iniziativa, gestire incertezza e rischio. Capacità di ideazione, innovazione, creatività. Potenziare soft skills e competenze trasversali Teamwork, leadership, comunicazione efficace, problem solving. Uso di strumenti digitali, presentazioni, gestione progetto. Orientamento al risultato, resilienza, autovalutazione.
Modalità di adesione	Entro il 25/01/2026 (salvo proroghe) email: <u>info@fifra.it</u> per comunicazioni e/o informazioni dirette +39 3355373631
Destinatari	Classi di studenti del triennio di Scuola secondaria di II grado di tutte le provincie della regione Lazio, di qualsiasi indirizzo scolastico, con partecipazione massima di 10 classi per un totale di 250 allievi.
Allegati	Imprenditorialità e Challenge Based Learning
	Locandina più dettagliata in pdf